

Biologie et mathématique : une expérience pluridisciplinaire

Résumé

Les mérites des activités interdisciplinaires ou pluridisciplinaires pour les élèves de l'enseignement secondaire ont souvent été proclamés, mais il est rare d'en observer dans les classes. S'interrogeant sur ce phénomène, les auteurs - deux biologistes et deux mathématiciens - ont estimé qu'une synergie biologie-mathématique pourrait donner de bons résultats. En effet, contrairement à une opinion largement répandue, la biologie n'est pas le règne absolu du qualitatif. Le professeur de biologie de l'enseignement secondaire peut formuler avec précision certaines des lois de la biologie qu'il enseigne en recourant à des outils mathématiques variés, rencontrés par ses élèves au cours de mathématique. Pour le professeur de mathématique, ces activités constituent des illustrations originales, susceptibles de motiver l'étude de sa discipline.