

# AESS physique (2007-2008)

## **PEDA-F-501**

**Pratique réflexive (physique)  
2 ECTS (exercices: 2)  
Catherine VANDER VELDE**

## **PHYS-F-510**

**Didactique de la physique (du secondaire et du supérieur)  
4 ECTS (théorie: 3, travaux personnels: 1)  
Catherine VANDER VELDE**

## **PHYS-F-443**

**Travaux pratiques et stages  
4 ECTS (stages: 3, travaux pratiques: 1)  
Catherine VANDER VELDE**

## **PHYS-F-511**

**Travaux pratiques et stages  
4 ECTS (stages: 3, travaux pratiques: 1)  
Catherine VANDER VELDE et Jean-Marie FRERE**

# PEDA-F-501 Pratique réflexive (physique) – 2 ECTS

## **Contenu de pratique réflexive:**

- minimum 3 séances d'autoscopie
- préparation, présentation et discussion de leçons
- discussion des stages avec les maîtres de stage

## **Evaluation de pratique réflexive:**

moyenne des 3 meilleures cotes d'autoscopie (/10) et de la leçon présentée (/20) x  $\delta_1$  x  $\delta_2$

$\delta_1$  = 1 si assisté à au moins 2 discussions de leçons (y compris celle présentée), 0 autrement

$\delta_2$  = 1 si au moins 1 des stages réalisé et discuté, 0 autrement

# **PEDA-F-510 Didactique de la physique – théorie : 3 ECTS, travaux personnels : 1 ECTS**

## **Contenu de Didactique de la physique:**

- **cours théorique par le titulaire ou des invités**
- **exposés par les étudiants sur des sujets au programme**
- **travaux écrits à remettre :**
  - **travail sur les préconceptions**
  - **projet d'évaluation avec discussion**
  - **travail de recherche critique sur internet**

## **Evaluation de Didactique de la physique:**

**moyenne des cotes des 3 travaux(/10), de l'exposé présenté (/20) et de l'examen écrit (/50)**

**L'examen écrit porte sur la matière des exposés et sur l'introduction à la physique expérimentale.**

**Toutefois, si plus de 3 absences non motivées aux cours et exposés ou plus de 5 absences motivées, l'examen portera sur l'ensemble de la matière et sera coté sur 100.**

# Stages et pratique

## Contenu des stages et travaux pratiques:

- 2 à 4 séances de laboratoire de physique ~1 ECTS
- conception et réalisation d'une expérience de physique ~1 ECTS
- au moins 1 séance de communication verbale
- 20 heures de stage d'observation en milieu scolaire
- 30 heures de cours dans une école secondaire ~5 ECTS
- 2 à 4 séances d'encadrement de visites ou labos (élèves) ~1 ECTS

## Evaluation de PHYS-F-443

(3 ECTS stage + 1 ECTS TP)

Moyenne de la cote pour la première moitié des stages (/15) et de celle de la 1ère leçon d'examen (/20)  $\times \delta_1 \times \delta_2 \times \delta_3$

$\delta_1 = 1$  si pas plus d'une séance de laboratoire non réalisée, 0 autrement

$\delta_2 = 1$  si séance de communication verbale réalisée, 0 autrement

$\delta_3 = 1$  si entre 6 et 14 h de stage passif effectuées, 0 autrement

## Evaluation de PHYS-F-511

(3 ECTS stage + 1 ECTS TP)

Moyenne de la cote pour la 2ème moitié du stage (/15) et celle de la 2ème leçon d'examen (/20)  $\times \delta_1 \times \delta_2 \times \delta_3$

$\delta_1 = 1$  si expérience réalisée de manière satisfaisante, 0 autrement (Frère)

$\delta_2 = 1$  si encadrement visites ou labo réalisé, 0 autrement

$\delta_3 = 1$  si stage passif complété à 20 h, 0 autrement

**jugé : qualités didactiques, maîtrise de la matière, y compris les expériences**

## Connaissance du français

- Une bonne connaissance du français, tant écrit que parlé, est indispensable pour le futur enseignant. Par conséquent des points seront retirés en cas de fautes de français ou d'orthographe, dans les exposés, les leçons, les rapports écrits et au tableau, jusqu'à mener éventuellement à une cote insuffisante.
- Un accent étranger est accepté à condition qu'il n'empêche pas la bonne compréhension des élèves.